

2



Calendrier interreligieux

0



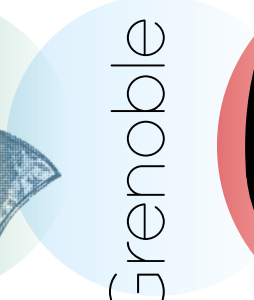
1




6



Grenoble





***Si vous trouvez que l'éducation coûte cher,
essayez l'ignorance.***

Abraham Lincoln

“

Les grands pédagogues, ceux qui permettent à tous de mieux comprendre le monde, d'accéder à la culture, de devenir des hommes et des femmes acteurs de leur temps, ce sont eux que nous avons choisi de vous faire mieux connaître avec cette troisième édition du calendrier interreligieux. Certains viennent de l'une ou l'autre des grandes religions historiques, d'autres d'aucune d'entre elles.

Chacun d'entre eux est présenté par sa vie, par une œuvre et par une citation; un petit quizz permet d'aiguiser la curiosité, tout comme les ressources (ouvrages, sites...) qui poussent à aller plus loin.

Nous avons aussi mis en valeur le travail de quelques associations locales qui travaillent dans cet esprit à Grenoble, dans le domaine de l'aide scolaire et du travail éducatif.

Vous trouverez enfin le rappel des fêtes des trois religions monothéistes ainsi que des fêtes civiles françaises.

Que ce calendrier aide à mieux vivre ensemble, à la découverte des autres !

”

*Conseil interreligieux
de Grenoble*

Coexister Grenoble

LÉGENDE

■ FÊTES
CHRÉTIENNES

■ FÊTES
JUIVES

■ FÊTES
MUSULMANES

■ FÊTES
LAÏQUES

“

*Éloigne de moi
l'idée que je peux tout.
Donne-moi la force,
la volonté et l'occasion
d'élargir de plus en plus
mes connaissances.*

”

Moïse Maïmonide (Moshe ben Maïmon - Rambam) (1138 - 1204) pédagogue, médecin, philosophe juif. Jeune, il fut contraint à l'exil par l'intolérance religieuse.

Il compose son premier livre à l'âge de 13 ans. Son ouvrage *Le Guide des égarés* est un texte capital dans l'histoire de la philosophie. Maïmonide fut aussi un médecin réputé. Son *Traité des aphorismes* est une somme des connaissances médicales de son époque.



Bibliographie

- *Le Guide des égarés.*
- *Michné Torah*, Éditions du Beth Loubavitch, vers 1187.
- *Le Livre de la connaissance*, Paris, PUF, « Quadrige », 1996.
- *Traité d'éthique (Huit chapitres)*, Desclée De Brouwer, 2001.
- *Traité de logique*, Paris, Desclée De Brouwer, 1996.
- *Épîtres*, Gallimard, 1993.

QUIZZ Qui a dit ?

« Il vaut mieux enseigner les vertus que condamner les vices. »

1. Maïmonide
2. Charles de Gaulle
3. Baruch Spinoza

1^{ER} JANVIER

JOUR DE L'AN

En France, le jour de l'An n'a pas toujours été le 1^{er} janvier (Noël, Pâques...). En 1564, Charles IX fixe le début de l'année au 1^{er} janvier afin d'uniformiser le calendrier du royaume. Il est férié depuis 1810.

3 JANVIER

† ÉPIPHANIE

Le mot « épiphanie » signifie « manifestation ». Guidés par une étoile, des mages venus d'Orient et informés de la naissance d'un « roi des Juifs » se rendent à Bethléem. Ils s'agenouillent devant l'enfant Jésus et Marie sa mère, et leur font des présents: or, encens et myrrhe. Cette fête célèbre la manifestation de Dieu aux hommes de toutes les nations. Les orthodoxes célèbrent aussi ce jour-là la naissance de Jésus.

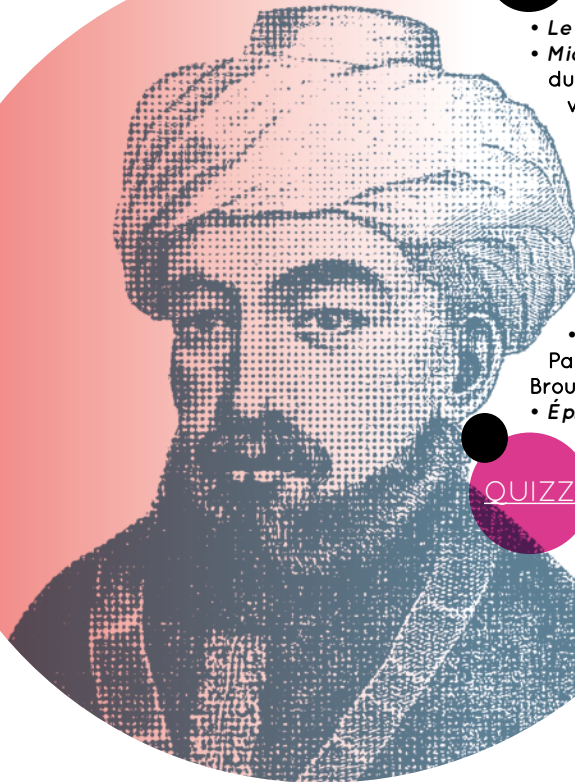
25 JANVIER

☆ TOU BICHVAT

Tou Bichvat est qualifié de Nouvel an des arbres. Cette fête rappelle aussi le lien de communauté avec la terre des promesses divines. À cette occasion, toutes sortes de fruits sont dégustés et des arbres plantés en récitant des louanges à l'Éternel.

Moïse Maïmonide

1138 - 1204



L	M	M	J	V	S	D
				1 JOUR DE L'AN	2	3 ÉPIPHANIE
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 TOU BICHVAT	26	27	28	29	30	31

“
La vérité est pareille à l'eau
qui prend la forme
du vase qui la contient.
”

Ibn Khaldoun est né le 27 mai 1332 à Tunis, mort en 1406 au Caire. Son œuvre est très novatrice car il aborde l'histoire humaine de façon globale. Il passe ainsi au crible l'histoire humaine en utilisant la raison pour définir si un événement est plausible ou absurde. Pour ces raisons, il est souvent appelé le précurseur de la sociologie. La critique, chez lui, loin d'être un défaut est un outil indispensable à la recherche de la vérité.



Bibliographie

Son œuvre principale est *El Mouqaddima*.

QUIZZ

Qui a dit ?

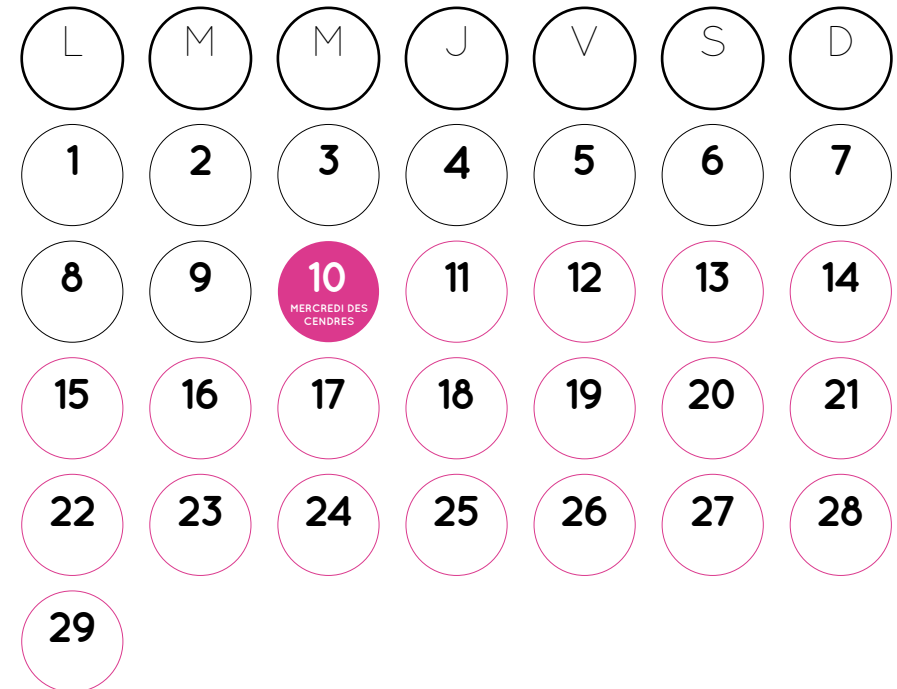
«Le but de la civilisation, c'est la culture et le luxe, une fois ce but atteint la civilisation se gâte et décline, suivant en cela l'exemple des êtres vivants.»

1. Roosevelt
2. Ibn Khaldoun
3. Napoléon

10 FÉVRIER

† LE CARÊME

Du Mercredi des Cendres au jour de Pâques s'étend une période de quarante jours qui culminera par la Semaine Sainte, puis Pâques. À travers le jeûne (sauf les dimanches), les dons, la prière, c'est le temps de l'ouverture à Dieu et à autrui, le temps de la conversion du cœur.



“
Le savoir acquis dans un pays étranger peut être une patrie, et l'ignorance peut être un exil dans son propre pays.
 ”

Averroès (Mohamed Ibn Rouchd) est médecin, philosophe, mathématicien, juriste, linguiste, théoricien politique. Il est l'un des auteurs les plus prolifiques, les plus marquants du monde musulman, né le 14 avril 1126 à Cordoue; mort le 10 décembre 1198 à Marrakech. Dans son enseignement, il met toutes les informations à disposition de ses élèves, puis les laisse découvrir par eux-mêmes, l'erreur faisant partie de l'enseignement.

 **Bibliographie**

Discours décisif sur l'accord de la religion et de la philosophie.

QUIZZ Qui a dit ?

« L'ignorance mène à la peur, la peur mène à la haine et la haine conduit à la violence; voilà l'équation. »

1. Ghandi
2. Averroès
3. Malcom X

24 MARS
 **POURIM**

Cette fête d'origine biblique commémore un des événements relatés dans le Livre d'Esther. Il s'agit de la délivrance miraculeuse d'un massacre, planifié à l'encontre des Juifs par le ministre du roi Assuérus, Haman, dans tout l'Empire perse.

27 MARS
 **PÂQUES**

Après la mort de Jésus-Christ en croix, Pâques est la grande fête célébrant sa Résurrection, fondement de la foi chrétienne. Pâques qui vient du mot hébreu Pesah, « passage », signifie le passage de la mort à la vie, la victoire du Christ sur la mort et l'appel de l'homme à la vie éternelle.

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20 RAMEAUX
21	22	23	24 POURIM	25	26	27 PÂQUES
28	29	30	31			

1126 - 1198

Averroès



“

Il y a trois choses qui engendrent le savoir-faire avec la sagesse : la nature, la pratique et l'instruction... Mais si la troisième, [c'est-à-dire l'enseignement et la discipline] n'est pas jointe aux deux autres, la première ne peut être perfectionnée, ni la seconde appliquée aux réalités.

”

Cet humaniste est, comme les Réformateurs, soucieux de promouvoir l'alphabétisation et la création d'écoles. Forcé de quitter le Collège royal en raison de son protestantisme, il s'installe à Strasbourg et se voit confiée la réorganisation de l'instruction publique. Il crée le gymnase, puis l'académie, dont il devient recteur. Il développe manuels et méthodes pédagogiques empreints d'équilibre, à l'image de ses missions diplomatiques pour la paix religieuse.



Bibliographie

- JEAN STURM, *Classicae Epistolae*, 1565.
- BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE STRASBOURG, *Jean Sturm, quand l'humanisme fait école*, Strasbourg, 2007.
- MUSÉE VIRTUEL DU PROTESTANTISME, (www.museeprotestant.org). *La crise religieuse au XV^e siècle : naissance du protestantisme, parcours en ligne pour les collégiens de 5^e.*

QUIZZ Qui a dit ?

« Pour moi, si Dieu m'éloignait des fonctions pastorales, il n'est pas de charge [plus belle ni plus importante] sur terre que je remplirais plus volontiers que celle de maître d'école. »

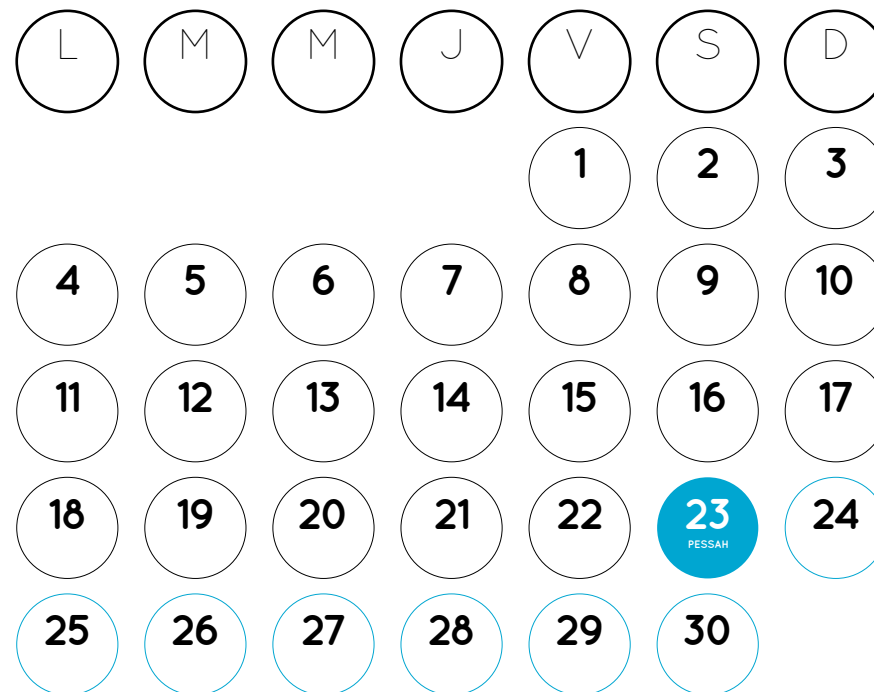
1. Martin Luther
2. Jean Sturm
3. Albert Schweitzer

Réponses au quizz en dernière page

23 AU 30 AVRIL

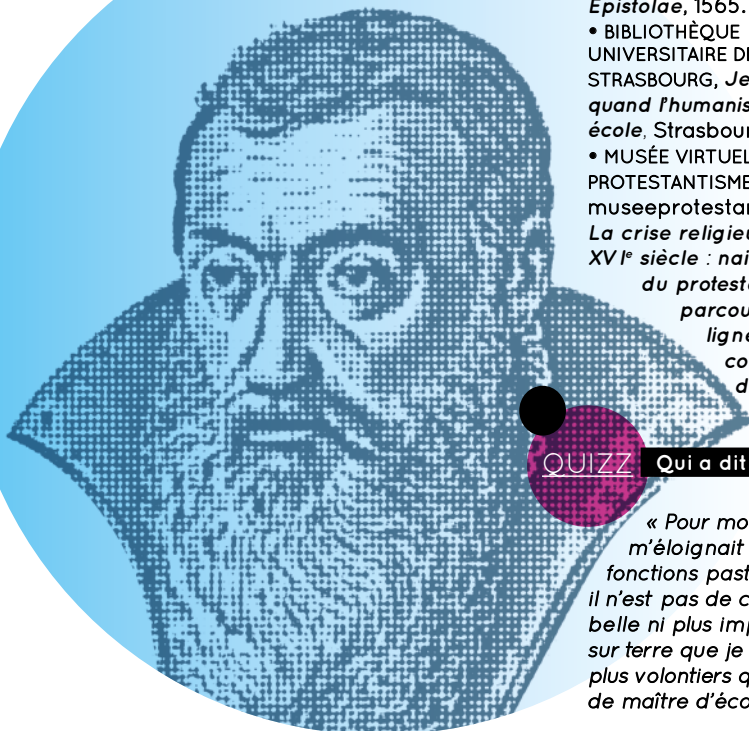
★ PESSAH

Pessah (Pâque juive) commémore la sortie du peuple hébreu d'Égypte et l'avènement du peuple juif après le don de la Torah à Moïse sur le mont Sinaï. C'est l'une des trois fêtes de pèlerinage prescrites par la Torah et elle dure huit jours.



1507 - 1589

Jean Sturm



Marie Pape-Carpantier

1815 - 1878



Il n'est pas un enfant qui ne se laisse prendre à l'affection qu'on lui témoigne.
Aimez chacun de ceux qui sont confiés à vos soins.

Militante, très engagée, d'inspiration fouriériste, elle invente l'école maternelle, qui sera reprise sous Jules Ferry par Pauline Kergomard. Elle sera directrice de l'école normale maternelle pendant 27 ans, à Paris. Sa conception de l'éducation enfantine repose sur deux principes: s'appuyer sur la curiosité de l'enfant et ne pas hésiter à lui ouvrir l'esprit pour lui faire appréhender le monde.

Ouvrage

Enseignement pratique dans les écoles maternelles ou premières leçons à donner aux petits enfants. 1848.

QUIZZ Qui a dit ?

« En général, on traite les enfants avec trop peu de façon ; on manque d'égards pour eux. »

1. Maria Montessori
2. Don Bosco
3. Marie Pape-Carpantier

Réponses au quizz en dernière page

2016

Mai

1^{ER} MAI

FÊTE DU TRAVAIL

Depuis 1947, le 1^{er} mai, jour de la fête du Travail, est un jour férié et payé en France. Traditionnellement consacré aux défilés des syndicats dans les grandes villes, c'est aussi le jour de la fête du muguet que l'on offre en guise de porte-bonheur.

8 MAI

VICTOIRE 1945

Marque la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe. Déclaré jour férié de commémoration en 1953.

5 MAI

† ASCENSION

Pendant les quarante jours qui ont suivi Pâques, le Christ ressuscité s'est plusieurs fois montré aux apôtres. Puis il est « monté aux cieux »: il est auprès de Dieu et en même temps présent intérieurement en tout homme.

15 MAI

† PENTECÔTE

Célébrant le don de l'Esprit-Saint aux apôtres cinquante jours après Pâques, cet événement marque la naissance de l'Église et le début de l'annonce de l'Évangile au monde: la bonne nouvelle du salut pour tous les hommes et la présence de Jésus en chacun et dans l'Église.

5 MAI

☾ LAYLAT AL MI'RAJ

Ce jour est célébré par des veillées dans les mosquées. Il correspond au voyage nocturne de La Mecque à Jérusalem par le Prophète Muhammad (paix et salut sur lui) ainsi qu'à son ascension aux Cieux sur une monture ailée.

L	M	M	J	V	S	D
2	3	4	5 ASCENSION LAYLAT AL MI'RAJ	6	7	8 8 MAI
9	10	11	12	13	14	15 PENTECÔTE
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1
PÂQUES
ORTHODOXES
1^{ER} MAI

8
8 MAI

15
PENTECÔTE

“

Si le livre n'a pas la force de la parole, il a l'avantage de rentrer partout, d'enseigner la vérité avec calme, de susciter la curiosité !
Un livre dans une famille est lu par tout le monde. Il peut passer par des centaines de mains dans un pays, dans une ville, dans une bibliothèque itinérante, dans un hôpital, dans des groupes divers.

”

Prêtre italien, Jean Bosco a voué sa vie à l'éducation des enfants issus de milieux défavorisés et fonda la congrégation des Salésiens. Sa pédagogie consiste à articuler éducation intellectuelle et professionnelle pour prévenir la délinquance avec fermeté et bienveillance. Une de ses maximes: « Prévenir et non réprimer ». On compte des établissements salésiens dans le monde entier.



Don Bosco écrivain

« Je commençais par composer quelques tableaux résumant la Doctrine Catholique, puis des affiches que je m'ingéniais à répandre au milieu des jeunes gens et des adultes. (...) Je voyais de plus en plus qu'il était grand temps de rédiger et de faire imprimer pour les gens du peuple des livres appropriés et je projetais déjà ce que l'on appellera par la suite Les Lectures catholiques ».

QUIZZ Qui a dit ?

« La fête, source d'allégresse, est un instrument propre à immerger dans la joie. Elle fortifie toute la personne, dans son corps et dans son âme. (...) »

1. Maria Montessori
2. Don Bosco
3. Marie Pape-Carpantier

7 JUIN AU 7 JUILLET

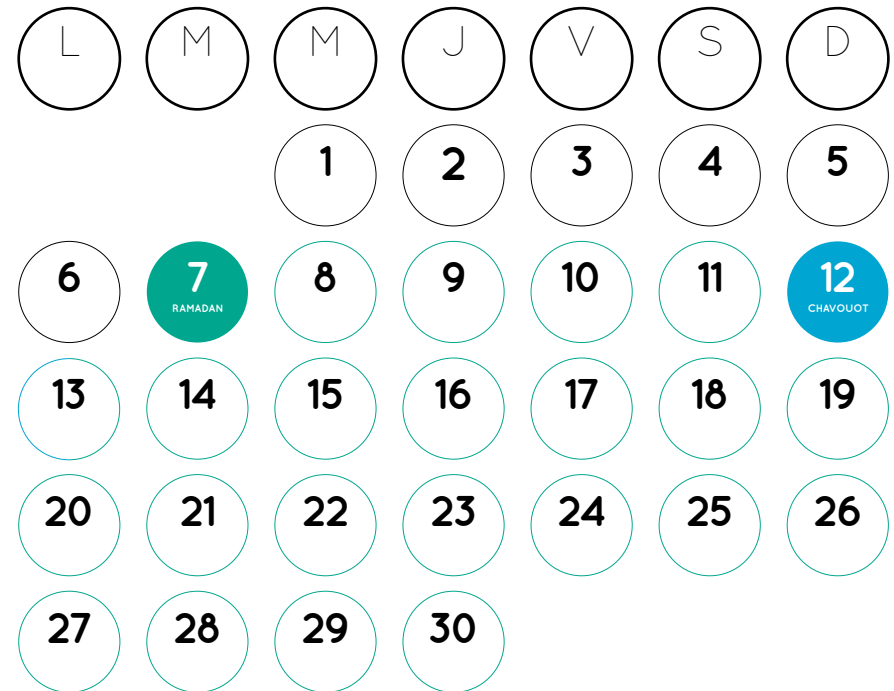
LE JEÛNE DU MOIS DE RAMADHÂN

Le Ramadhân est un mois consacré à l'enrichissement spirituel et au partage. Le soir, les gens s'invitent pour le repas de la rupture du jeûne. Les jours sont jeûnés et les nuits consacrées aux prières qui se font en commun à la mosquée.

12 ET 13 JUIN

CHAVOUOT

Chavouot (en hébreu « semaines ») est l'une des trois fêtes de pèlerinage du judaïsme, prescrites par la Torah (Bible). Durant cette fête, il est célébré le don de la Torah sur le mont Sinaï et le début de la saison de la moisson du blé.



1815 - 1888

Don Bosco

“

L'instituteur doit à ses élèves
et doit à l'État de ne prendre parti
[dans l'exercice de ses fonctions]
ni pour ni contre aucun culte. [aucune
église.] aucune doctrine religieuse...
Mais on pousserait le système
à l'absurde si on lui demandait
de ne pas prendre parti entre
le bien et le mal.

”

Ferdinand Buisson illustre le rôle des protestants dans la politique scolaire de la III^e République et leur adhésion à l'école publique et laïque. Comme directeur de l'enseignement primaire, il participe à la rédaction des grandes lois Ferry et à la création des Écoles normales supérieures. Élu radical socialiste, libéral devenu libre penseur, il participe à la création de la ligue des droits de l'homme et reçoit le prix Nobel de la paix en 1929.



Ressources

- FERDINAND BUISSON *Dictionnaire de Pédagogie et d'instruction primaire*, 1887 et 1911.
- <http://www.inrp.fr/edition-electronique/lodel/dictionnaire-ferdinand-buisson/>
- FERDINAND BUISSON, *Éducation et République. Choix de textes*, rééd. Kimé, 2003.
- CRDP CRÉTEIL ET FÉDÉRATION PROTESTANTE DE L'ENSEIGNEMENT (AP2E), *Pour lire les textes bibliques - collège et lycée*, Fiches pédagogiques.

QUIZZ Qui a dit ?

« C'est la Réforme qui s'est passionnée pour l'instruction du peuple... elle a voulu que tout homme sût lire, et quel livre ? Celui où elle-même puisait la vie. »

1. Victor Hugo
2. Jean Jaurès
3. André Malraux

7 JUILLET

AÏD AL-FITR

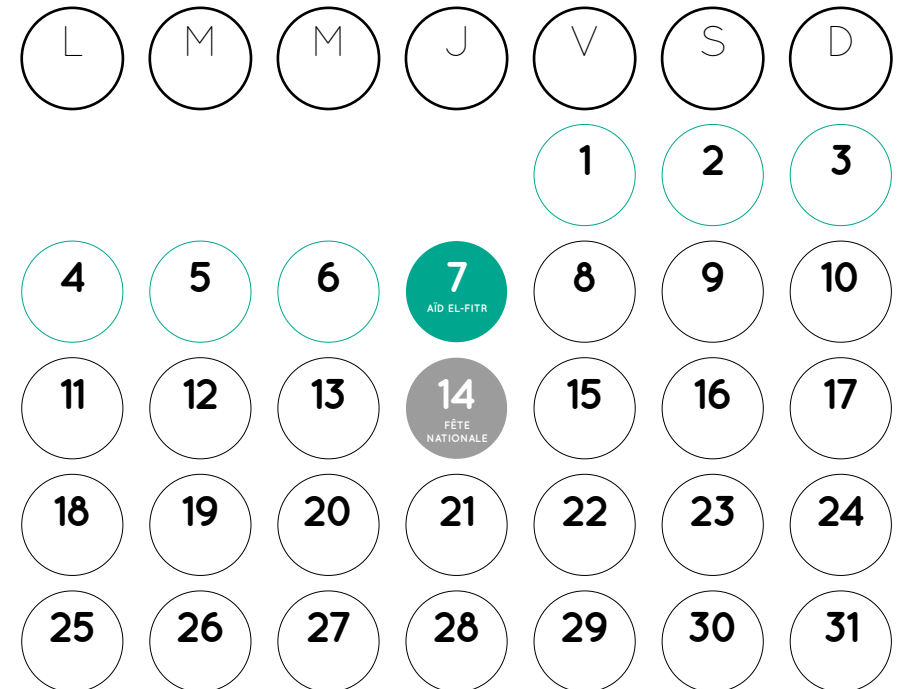
 (LA FÊTE DE LA RUPTURE
DU JEÛNE)

Cette fête marque la fin du mois de Ramadhân. C'est un grand moment où la prière de l'Aïd s'effectue en commun à la mosquée. Par tradition, les enfants reçoivent des cadeaux et chacun se souhaite une bonne fête en s'offrant des pâtisseries.

14 JUILLET

FÊTE NATIONALE

Fête nationale officielle de la République depuis 1880 symbolise pour les Français la fin de la monarchie absolue. Occasion d'un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées en présence du Président de la République, de feux d'artifice et de bals populaires dans toutes les villes de France.



Robert Baden-Powell

1857 - 1941

« Ce ne sont ni la richesse, ni le succès, ni le laisser-aller qui créent le bonheur. L'étude de la nature vous apprendra que Dieu a créé des choses belles et merveilleuses afin que vous en jouissiez. Contentez-vous de ce que vous avez et faites-en le meilleur usage possible. ... Essayez de laisser ce monde un peu meilleur qu'il ne l'était quand vous y êtes venus et quand l'heure de la mort approchera, vous pourrez mourir heureux en pensant que vous n'avez pas perdu votre temps et que vous avez fait « de votre mieux » »

Fils d'un pasteur et d'une naturaliste, Robert Baden-Powell eut d'abord une carrière militaire réussie dans l'Empire Britannique. Il abandonna cette carrière en 1910 pour mieux se consacrer au scoutisme, qu'il avait commencé à lancer en 1907, avec cinq buts : santé, sens du concret, personnalité, service, sens de Dieu. Le mouvement prend vite de l'importance et se développe dans de nombreux pays du monde, avec un premier rassemblement mondial à Londres en août 1920.



Ressources

- <http://www.pinetreeweb.com>. Site (en anglais) sur Baden Powell avec sa vie, ses croquis, ses écrits, ses photos...
- PIERRE BOVET, *Le génie de Baden-Powell, ce qu'il faut voir dans le scoutisme, ses bases psychologiques, sa valeur éducative. L'instinct combatif, l'idéal des jeunes*. Delachaux et Niestlé, 1946.
- MARIO SICA, *Baden-Powell pas à pas*, Presses d'Île-de-France, Paris, 2007.

QUIZZ

Qu'est-ce qu'un « Jamboree » ?

1. Une mise à l'épreuve de jeune scout.
2. Un rassemblement de scouts.
3. Un raid de progression scoutie particulièrement éprouvant.

15 AOÛT

† ASSOMPTION

L'Église catholique croit que la vierge Marie, qui a donné chair au Christ, est déjà montée au ciel avec son corps et son âme. Elle fête donc ce jour-là à la fois la mort (dormition) et l'entrée dans la gloire de Dieu (assomption) de la Vierge Marie. Pour les orthodoxes, cette fête est celle de la Dormition de la Mère de Dieu.

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 ASSOMPTION	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

“

Il faut faire pour les générations futures des hommes puissants et libres.

”

Première femme médecin en Italie, elle travaille auprès d'enfants arriérés et constate que beaucoup de problèmes médicaux sont en réalité d'ordre pédagogique. Elle crée une école pour les enfants dans un quartier pauvre de Rome.

Sa maxime « Aide-moi à faire tout seul ».

Ses méthodes : focaliser l'attention sur des exercices rigoureux, développer l'aide mutuelle, favoriser le respect du travail des autres.

11 SEPTEMBRE

☾ AÏD EL-KEBIR

Cette fête commémore le jour où Dieu ordonna à Abraham, messager de Dieu, de sacrifier son fils Ismaël. Abraham accepta par soumission totale et confiance absolue en Dieu. Au dernier moment l'ange Gabriel substitua un mouton à l'enfant.

👁️ **Ouvrage**

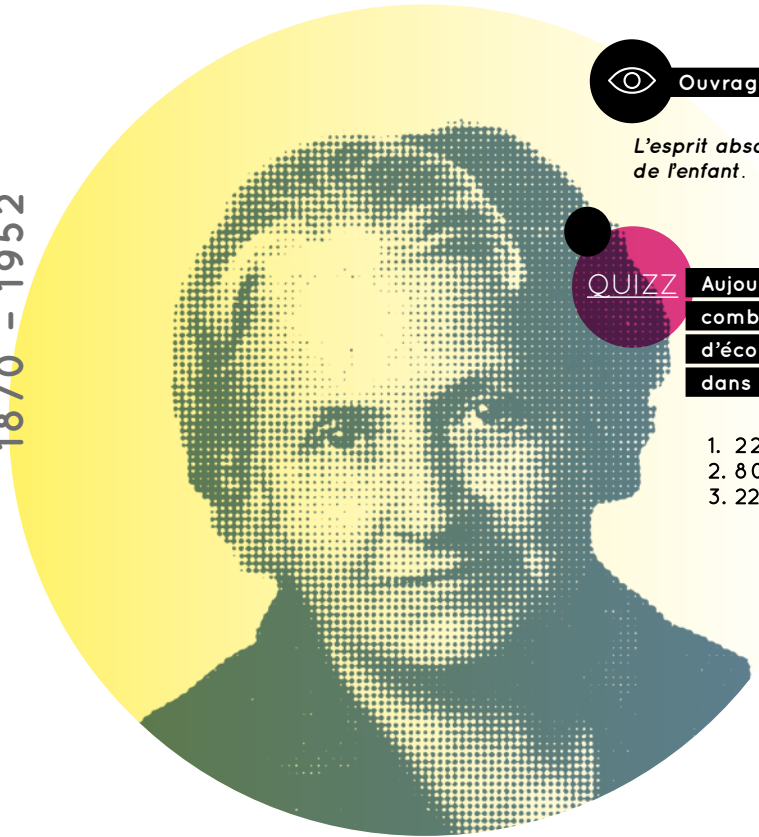
L'esprit absorbant de l'enfant.

QUIZZ Aujourd'hui, combien y a-t-il d'école Montessori dans le monde ?

- 1. 2200
- 2. 8000
- 3. 22000

Maria Montessori

1870 - 1952



L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11 AÏD EL KÉBIR
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	28
26	27	28	29	30		

“
C'est une erreur de croire
que la pédagogie
est une science de l'enfant
et non pas de l'homme.”

Janusz Korczak (1878-1942) écrivain, médecin, éducateur. Il était engagé en faveur des droits de l'enfant.

Il est aussi célèbre pour avoir choisi délibérément d'être déporté vers le camp d'anéantissement Treblinka avec les enfants juifs du ghetto de Varsovie.

Il est le précurseur de la mise en pratique des droits de l'enfant officiellement établis en 1989 par la Convention des Nations unies pour les droits de l'enfant.

Bibliographie

- *Le Roi Mathias I^{er}*, Paris, Martineau et Gallimard «folio junior», 1967.
- *Le Droit de l'enfant au respect*, Paris, Robert Laffont, 1979, et réédition Faber, 2009.
- *Colonies de vacances*, Paris, La Pensée universelle, 1984.
- *Le Roi Mathias sur l'île déserte*, Rouen, Atelier Cauchois, 1986 et Paris, Gallimard «folio junior».
- *Journal du ghetto*, Paris, Ed. Robert Laffont, 1998.
- *Herschele. et autres contes*, Paris, Ed. Est-Ouest internationales, 2003.

QUIZZ Qui a dit ?

« L'enfant ne devient pas un Homme, il en est déjà un. »

1. Albert Einstein
2. Janusz Korczak
3. Theodor Herzl

1^{ER} OCTOBRE

☾ JOUR DE L'AN HÉGIRIEN (NOUVEL AN MUSULMAN)

Premier jour de l'année. Il correspond à l'émigration du Prophète Muhammad (paix et salut sur lui) de La Mecque (où il fut persécuté lui et les siens) pour Yathrib qui devient alors Médine.

13 OCTOBRE

☾ ACHOURA

Commémore la libération de Moïse et de son peuple persécuté par Pharaon. Moïse jeûna ce jour pour remercier Dieu, et depuis, ce jeûne est vivement recommandé chez les Musulmans sunnites. Cette fête est célébrée aussi par les Chiïtes.

3 ET 4 OCTOBRE

☆ ROSH HASHANA

Fête célébrant la nouvelle année du calendrier hébreu. Considérée comme le jour du jugement de l'humanité, elle inaugure ainsi une période de pénitence avant le Yom Kippour.

12 OCTOBRE

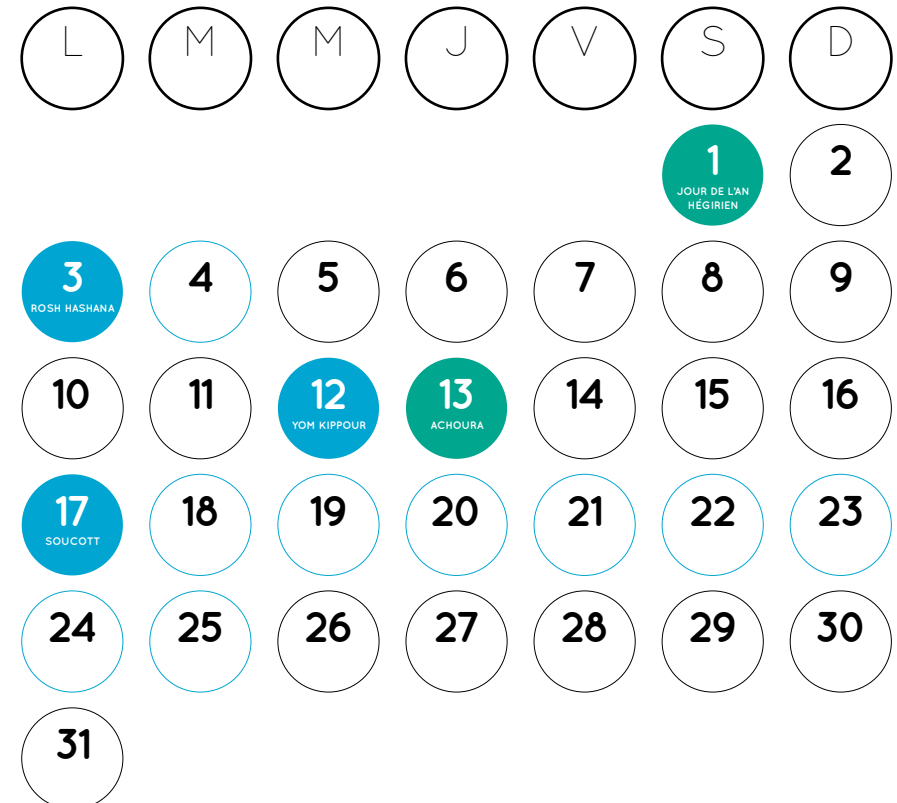
☆ YOM KIPPOUR (JOUR DU GRAND PARDON)

Fête considérée comme la plus sainte de l'année juive. Ce jour, culmination d'une période de pénitence inaugurée à Rosh Hashana, n'est pas travaillé et est jeûné.

17 AU 25 OCTOBRE

☆ SOUCOTT (FÊTE DES CABANES)

Une des trois fêtes de pèlerinage prescrites par la Torah. Durant cette fête, on célèbre l'assistance divine reçue par le peuple juif lors de l'Exode et la fin du cycle agricole annuel.



“

*En cas de conflit
entre la raison et la tradition,
c'est à la raison
qu'il appartient de décider.*

”

Abdou el Hamid Ibn Badis est né le 4 décembre 1889 à Constantine, mort le 16 avril 1940 à Constantine. Écrivain, poète, juriste, résistant au colonialisme. Ibn Badis place l'action et l'expérience personnelle au centre de sa pédagogie. Son approche n'est pas celle du maître au-dessus de ses élèves mais plutôt du professeur au milieu de ses élèves. Enseignant plus par le modèle ou l'exemple que par ses paroles et ses discours.



Bibliographie

Son œuvre principale *Achihab* est une exégèse du Coran d'une modernité surprenante.

QUIZZ Qui a dit ?

« Et nous aimons l'humanité que nous considérons comme un tout, et nous aimons notre patrie comme une partie de ce tout, et nous aimons ceux qui aiment l'humanité et nous détestons ceux qui la détestent et lui portent tort. »

1. Ibn Badis
2. El Farabi
3. El Kindi

1^{ER} NOVEMBRE

† TOUSSAINT

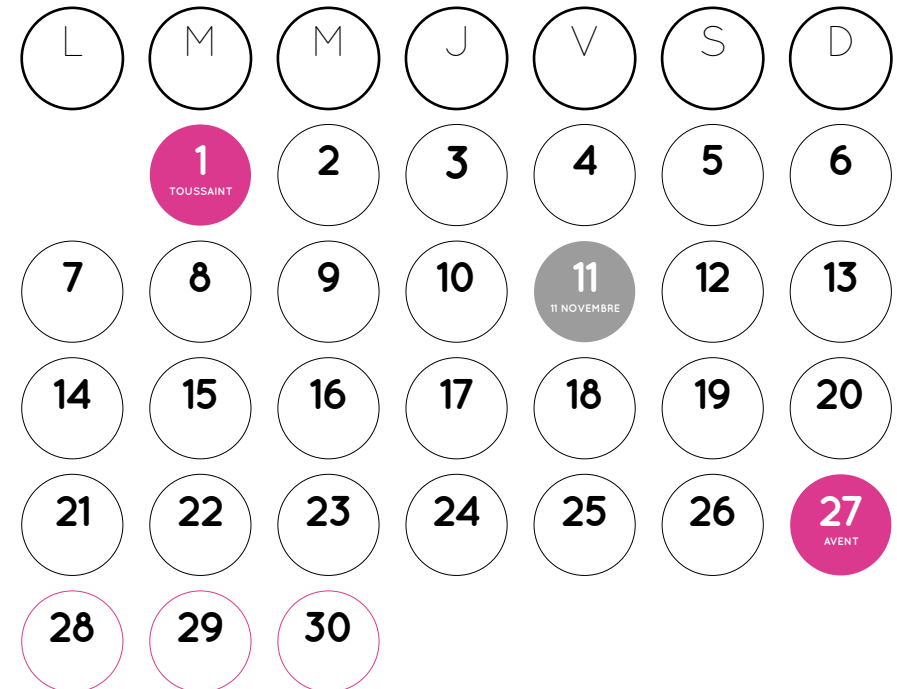
Les Catholiques honorent la foule innombrable de ceux et celles qui ont été de vivants et lumineux témoins du Christ, reconnus et mis dans le calendrier, ou inconnus. Cette fête est donc aussi l'occasion de rappeler que tous les hommes sont appelés à la sainteté et à la vie éternelle. Chacun est invité à mettre ses pas dans ceux du Christ. Le lendemain, le 2 novembre, les Catholiques prient pour les défunts.

11 NOVEMBRE

ARMISTICE

Marque la fin de la Première Guerre mondiale. Dès 1920, il devient jour de mémoire, rendant hommage au soldat inconnu mort pendant la Grande Guerre, représentant de la foule héroïque des Poilus.

Une loi de 1922 fixe les règles des célébrations du 11 novembre: pas de défilé militaire, drapeaux en berne, solidarité avec les morts dont on lit les noms devant le monument aux morts, minute de silence, sonneries.



1889 - 1940

Ibn Badis

“

Il existe une double aspiration dans l'être humain. L'aspiration à être soi-même et l'aspiration à communiquer avec l'autre ; en réalité, c'est un même mouvement.

”

Jésuite très engagé dans l'action sociale, il se spécialise en pédagogie. Nourri de l'oeuvre des pédagogues de l'éducation nouvelle ainsi que de la philosophie personaliste, il formalise dès 1945, la pédagogie personnalisée et communautaire qui associe une individualisation du travail et des activités collectives. Le maître met en place des plans de travail et des contrats d'objectifs.



Ouvrage

Au siècle de l'enfant.
Paris, Mame, 1958.



Qui a dit ?

« Méfiez-vous des enseignants qui se plaignent sans arrêt que leurs élèves sont limités... Qui doute des capacités d'un élève continuera à les affaiblir ; qui croit dans les capacités d'un élève continuera à les faire se développer. »

1. Marie Montessori
2. Marie Pape-Carpantier
3. Pierre Faure

12 DÉCEMBRE

☾ EL MAWLID EN NABBAWI

Naissance du Prophète Muhammad : par cette commémoration, on mesure l'importance que tient le Prophète (paix et salut sur lui) dans le cœur des Musulmans. Ce jour est marqué par des veillées de prières, des psalmodies du Coran et par des réjouissances publiques.

25 DÉCEMBRE

† NOËL

Pour les Chrétiens, cette fête inaugure le mystère de « l'incarnation » : elle célèbre la naissance à Bethléem de Jésus, vrai homme et vrai Dieu, le Sauveur attendu, annoncé par les prophètes. Elle prend la place au IV^e siècle de la fête païenne du solstice d'hiver. En Occident, elle s'accompagne de nombreuses coutumes populaires qui en font une fête de famille (cadeaux, sapin). Le temps de l'Avent qui précède Noël permet de se préparer à l'arrivée de Jésus.

25 AU 31 DÉCEMBRE

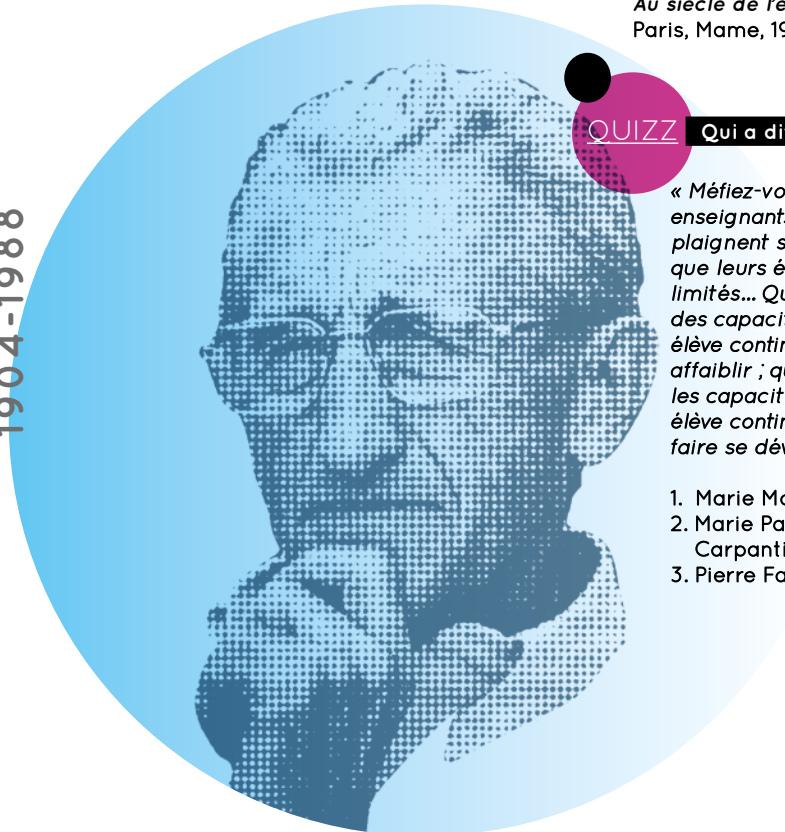
☆ HANOUCCA

Hanoucca commémore la ré-inauguration du Temple de Jérusalem, le miracle de la fiole d'huile restée allumée huit jours durant avec cependant une faible quantité d'huile. Cette fête symbolise la résistance du peuple juif à l'assimilation grecque.

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 MAWLID	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25 NOËL HANOUCKA
26	27	28	29	30	31	

Pierre Faure

1904-1988



Quelques associations grenobloises d'aide à l'éducation

AIDE ET ACTION EN ISÈRE

43 rue des Chênes,
38600 SASSENAGE
04 76 27 25 85

—

AMAL

57 Avenue Maréchal Randon,
38000 GRENOBLE
04 76 44 71 14
www.amal38.fr

—

L'APASE

1 rue Paul-Éluard,
BP 164, 38603 FONTAINE
Cedex
04 76 27 37 82
www.apase38.fr

—

BABEL

5 rue du Rachais,
38600 FONTAINE
04 76 42 43 91
babelassociation.eu

—

BALADE ISÉROISE POUR CRÉER: OZ LES MOTS

26 Avenue Marie-Reynouard,
38100 GRENOBLE
06 42 96 86 92
bricozlesmots@gmail.com

—

CENTRE CULTUREL MUSULMAN DE GRENOBLE (CCMG)

8 rue Lazare-Carnot
38000 GRENOBLE
04 76 43 89 61

—

CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME DE L'ISÈRE

97 Galerie de l'Arlequin,
38100 GRENOBLE
04 76 40 16 00
www.cri38-iris.fr

—

COEXISTER GRENOBLE

www.grenoble.coexister.fr

—

COUP DE POUCE ÉTUDIANT

53 Place St-Bruno,
38000 GRENOBLE
06 32 19 32 21

—

ÉCOLE DE LA PAIX

7 rue Très-Cloîtres,
38000 GRENOBLE
04 76 63 81 41
www.ecoledela paix.org

—

ÉCOLE DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS DE L'ISÈRE

89 bis rue Général Mangin,
38100 GRENOBLE
04 76 23 63 90
08 10 65 90 09

—

ÉCOLE ICI ET MAINTENANT

1030 Avenue Centrale,
38400 St MARTIN d'HERES
ecoleicietmaintenant.e-
monsite.com
ecoleicietmaintenant@gmail.
com

—

ÉTUDE PLUS

33 rue des déportés
du 11 novembre 1943,
38100 GRENOBLE
09 52 42 52 84
06 49 12 97 97
www.etudeplus.com

—

LEFOP

Centre social Abbaye,
1 Place de la Commune,
38000 GRENOBLE
06 81 38 97 92
04 76 54 26 27
lefop38@yahoo.fr

—

PASS

68 bis rue Anatole-France,
38100 GRENOBLE
04 76 49 28 87
association_pass@hotmail.
com

—

ET AUSSI

Pensez à consulter
le CCAS de votre
commune

Répertoire des lieux de culte à Grenoble

† CHRISTIANISME

COMMISSION DES ÉGLISES CHRÉTIENNES DE GRENOBLE, CENTRE ŒCUMÉNIQUE ST-MARC

6, av. Malherbe,
38100 Grenoble •
04 76 25 22 24 •
co.saintmarc@laposte.net •
centresaintmarc-grenoble.fr

—

CATHOLIQUES

DIOCÈSE GRENOBLE-VIENNE
place Lavalette •
CS 90 051, 38000 Grenoble
• 04 38 38 00 38 • www.
diocese-grenoble-vienne.fr

—

CATHÉDRALE NOTRE DAME,
place Notre Dame • 38 000
Grenoble • 04 38 38 00 63

—

BASILIQUE ST-JOSEPH,
rue Beyle Stendhal • 38 000
Grenoble • 04 76 43 05 60
http://isereanybody.fr

—

PROTESTANTS

ÉGLISE PROTESTANTE UNIE
DE FRANCE
2, rue Joseph Fourier •
38 000 Grenoble •
04 76 42 29 52

—

ÉGLISES ÉVANGÉLIQUES (ENVIRON 20 LIEUX)

http://
pastoralevangeliguegrenoble.
wordpress.com •
06 70 41 52 85 • 06 72 00 25 79

—

ORTHODOXES

PAROISSE GRECQUE ST GEORGES

• 3 rue du Général Mangin •
38 000 Grenoble •
04 76 87 51 96

—

CHAPELLE RUSSE DE LA RÉSURRECTION

5, av. de Vizille •
38 000 Grenoble •
01 64 21 41 63

—

PAROISSE ROUMAINE DE TOUS SAINTS (ÉGLISE ST BERNARD)

59, av. Potié •
38 400 St-Martin-d'Hères •
09 50 85 21 22

—

ÉGLISE APOSTOLIQUE ARMÉNIENNE ST GABRIEL ARCHANGE

1, rue Duplex,
38 000 Grenoble •
04 76 54 26 21

—

ANGLICANS

CENTRE ŒCUMÉNIQUE ST MARC

6, av. Malherbe,
38 100 Grenoble •
04 76 25 33 79

—

☆ JUDAÏSME

SYNAGOGUE RACHI
11, rue André-Magnot,
38 000 Grenoble
04 76 87 02 80

—

SYNAGOGUE BAR'YOHAI

4, rue des Bains,
38 000 Grenoble
04 76 46 15 14
cig38@hotmail.fr

—

COMMUNAUTÉ JUIVE LIBÉRALE

6, rue Abbé Barral,
38 000 Grenoble
cjl.dauphine@gmail.com

—

☪ ISLAM

CENTRE CULTUREL MUSULMAN
DE GRENOBLE (CCMG)
8, rue Lazare Carnot •
38 100 Grenoble •
04 76 43 89 61

—

CONSEIL DES IMAMS DE L'ISÈRE
http://cii-online.fr

—

MOSQUÉE ABOU BAKR
53, rue Anatole France •
38 000 Grenoble

—

MOSQUÉE EL-FETH
50, Rue Très-Cloîtres •
38 000 Grenoble •
04 76 00 08 29

—

MOSQUÉE EL-KAWTHAR
15, rue des Trembles •
38 100 Grenoble •
04 76 23 09 31

—

MOSQUÉE DE SAINT-BRUNO
54, rue de l'Abbé Grégoire •
38 000 Grenoble

—

MOSQUÉE ET-TAQWA
9 Allée des Fresnes •
38 000 Grenoble

—

MOSQUÉE TAWBA
50, gal. de l'Arlequin •
38 000 Grenoble •
09 53 89 98 27

—

MOSQUÉE TEISSEIRE
9, av. Paul-Cocat •
38 000 Grenoble

—

MOSQUÉE TURQUE
99 rue du Général Mangin •
38 000 Grenoble •
04 76 22 52 01

—

MOSQUÉE TURQUE
68 bis, av. Jules Vallès •
38 000 Grenoble •
04 38 37 01 75

—

Réponses aux quizz

MAÏMONIDE

Qui a dit ? : « *Il vaut mieux enseigner les vertus que condamner les vices.* »

RÉPONSE 3, Baruch Spinoza

IBN KHALDOUN

Qui a dit ? : « *Le but de la civilisation c'est la culture et le luxe, une fois ce but atteint, la civilisation se gâte et décline, suivant en cela l'exemple des êtres vivants.* »

RÉPONSE 2, Ibn Khaldoun

AVERROËS

Qui a dit ? : « *L'ignorance mène à la peur, la peur mène à la haine et la haine conduit à la violence ; voilà l'équation.* »

RÉPONSE 2, Averroès

JEAN STURM

Qui a dit ? : « *Pour moi, si Dieu m'éloignait des fonctions pastorales, il n'est pas de charge [plus belle ni plus importante] sur terre que je remplirais plus volontiers que celle de maître d'école.* »

RÉPONSE 1, Martin Luther

MARIE PAPE-CARPANTIER

Qui a dit ? : « *En général, on traite les enfants avec trop peu de façon ; on manque d'égards pour eux.* »

RÉPONSE 3, Marie Pape-Carpantier

DON BOSCO

Qui a dit ? : « *La fête, source d'allégresse, est un instrument propre à immerger dans la joie. Elle fortifie toute la personne, dans son corps et dans son âme. (...)* »

RÉPONSE 2, Don Bosco

FERDINAND BUISSON

Qui a dit ? : « *C'est la Réforme qui s'est passionnée pour l'instruction du peuple... elle a voulu que tout homme sût lire, et quel livre ? Celui où elle-même puisait la vie.* »

RÉPONSE 2, Jean Jaurès

ROBERT BADEN-POWELL

Qu'est-ce qu'un « Jamboree » ?

RÉPONSE 2, Un rassemblement de scouts

MARIA MONTESSORI

Aujourd'hui, combien y a-t-il d'école Montessori dans le monde ?

RÉPONSE 3, 22.000

JANUSZ KORCZAK

Qui a dit ? : « *L'enfant ne devient pas un Homme, il en est déjà un.* »

RÉPONSE 2, Janusz Korczak

IBN BADIS


Qui a dit ? : « *Et nous aimons l'humanité que nous considérons comme un tout, et nous aimons notre patrie comme une partie de ce tout, et nous aimons ceux qui aiment l'humanité et nous détestons ceux qui la détestent et lui portent tort.* »

RÉPONSE 1, Ibn Badis

PIERRE FAURE

Qui a dit ? : « *Méfiez-vous des enseignants qui se plaignent sans arrêt que leurs élèves sont limités... Qui doute des capacités d'un élève continuera à les affaiblir ; qui croit dans les capacités d'un élève continuera à les faire se développer.* »

RÉPONSE 3, Pierre Faure



Ce travail est issu du Conseil interreligieux de Grenoble. Il a réuni Chrétiens, Juifs, Musulmans et des jeunes de l'association Coexister. Cette collaboration est vouée à s'enrichir, dans l'avenir, au contact d'autres traditions religieuses.

Coexister Grenoble
Coexister, le mouvement interreligieux des jeunes, est une association loi 1901 et une entreprise sociale, qui, par le biais du dialogue, de la solidarité, de la sensibilisation, de la formation et de la vie commune promeut la coexistence active au service du vivre-ensemble.

🌐 www.grenoble.coexister.fr

Conseil interreligieux de Grenoble
Un groupe de réflexion et de conseil qui regroupe différentes composantes religieuses : juive, chrétienne et musulmane. Il se réunit périodiquement pour contribuer à la cohésion de la société au plan local, dans un esprit de concertation et de collaboration afin que l'élément religieux soit un facteur de paix et de progrès.

📧 groupe-int-rel@googlegroups.com

Avec le soutien de la Ville de Grenoble.